

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивної підготовки та фітнесу

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

Факультету фізичного виховання і
спорту,

протокол № 03 від «20» жовтня 2026 р.

Голова Вченої ради

 _____ Руслана СУШКО

ПРОГРАМА
атестаційного екзамену

здобувачів освіти

спеціальності А7 Фізична культура і спорт

другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітньої програми 2.А7.00.02 «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри спортивної підготовки
та фітнесу

протокол № 01/А від «14» вересня 2026 р.

Завідувач кафедри

 Вікторія БІЛЕЦЬКА

Погоджено з гарантом освітньої програми
«Тренерська діяльність та спортивна
підготовка»

Гарант освітньої програми

 Микола ЛАТИШЕВ

Перелік програмних результатів навчання

Під час екзамену здобувач освіти повинен продемонструвати:

знання:

- основних понять теорії дисциплін: «Актуальні проблеми спорту вищих досягнень», «Психологічний супровід спортивної діяльності», «Сучасні системи підготовки спортсменів», «Менеджмент і маркетинг в сфері фізичної культури і спорту», «Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО»;
- особливостей соціальної, професійної та науково-дослідної діяльності майбутньої професії;
- принципів професійної та академічної етики та необхідності їх дотримання
- особливостей науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

вміння:

- працювати з літературою загального і спеціального напрямку за тематикою дисциплін: «Актуальні проблеми спорту вищих досягнень», «Психологічний супровід спортивної діяльності», «Сучасні системи підготовки спортсменів», «Менеджмент і маркетинг в сфері фізичної культури і спорту», «Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО»;
- творчо використовувати отриманні знання під час розв'язування ситуаційних завдань;
- застосовувати методичний досвід із проведення практичних занять з фізичного виховання та спортивних дисциплін;
- складати методичні документи для проведення занять зі здобувачами вищої освіти;
- розробляти документи планування та звітності фізкультурно-спортивної організації.
- організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

Методика та форма проведення екзамену

Форма проведення – комбінована. Екзамен складається з тестових запитань та ситуаційних завдань, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань.

Екзаменаційне завдання складається з:

- тестових запитань (60 питань), що автоматично, випадковим чином генеруються з банку тестових питань у системі дистанційного навчання Moodle (з перемішуванням варіантів відповідей).
- питання *відкритого типу* (складається зі стереотипних, діагностичних та евристичних завдань), яке передбачає вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача освіти і рівень його компетентності з навчальної дисципліни.

Питання відкритого типу генерується випадковим чином з банку тестових завдань у системі електронного навчання Moodle (за умови дистанційної форми

проведення екзамену) або відображаються у екзаменаційному білеті (за умови проведення екзамену аудиторно).

Відповідь на питання відкритого типу студенти дають в усній формі.

Час складання екзамену:

- тестування 60 хвилин (по 1 хвилині на питання);
- питання відкритого типу:
 - 15 хвилин на підготовку;
 - до 10 хвилин на відповідь.
- Загальний час на підготовку і відповідь на питання відкритого типу до 25 хвилин для кожного студента.

Для проведення екзамену створюється комісія, яка складається з голови, членів комісії, представника роботодавців та секретаря. Для вибору питання відкритого типу студент має відкрити відповідний ресурс на платформі дистанційного навчання та здійснити вибір питання, натиснувши кнопку «розпочати тестування». Комісія фіксує номер питання і заносить його у атестаційну відомість.

У разі форс-мажорних обставин та неможливості проведення екзамену за описаною процедурою, методика та форма проведення екзамену може бути змінена на:

- *Комп'ютерне тестування та письмову відповідь на питання відкритого типу. Час складання екзамену: 80 хвилин.*
- *Комп'ютерне тестування (дистанційне) та усну відповідь на питання відкритого типу (з використанням телефонного зв'язку).*
- *Усну відповідь на три питання відкритого типу (з використанням відео або телефонного зв'язку).*
- *Інші варіанти проведення екзамену, які не суперечать Положенню про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка та Положенню про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.*

Критерії оцінювання знань студентів

Критерії оцінювання – розподіл балів:

- тестові питання з варіантами відповідей – 60 балів (1 питання – 1 бал).
- питання з відкритим варіантом відповіді – 40 балів.

Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування і перевірки відкритого питання членами комісії.

Кількість балів	Критерії оцінювання питання з відкритим варіантом відповіді
31-40	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, вміння чітко і лаконічно аналізувати явища; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.

21-30	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу; аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
11-20	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 10	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

Оцінка результату атестаційного екзамену складається з суми балів за результат тестування та відповіді на питання відкритого типу. Оцінювання результату здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання та відповідною рейтинговою оцінкою:

Рейтин- гова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – високий рівень знань (умінь)
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь)
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь)
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь)
E	60-68 балів	Достатньо – мінімальний можливий допустимий рівень знань (умінь)
F	0-59 балів	Незадовільний – низький рівень знань, недостатній для подальшого навчання або професійної діяльності

Дисципліни, що виносяться на атестаційний екзамен

№ з/п	Шифр навчальної дисципліни за ОПП	Дисципліна, що виносяться на атестаційний екзамен
1.	ОК 3	«Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО»
2.	ОК 5	«Актуальні проблеми спорту вищих досягнень»
3.	ОК 6	«Менеджмент і маркетинг в сфері фізичної культури і спорту»
4.	ОК 7	«Сучасні системи підготовки спортсменів»
5.	ОК 8	«Психологічний супровід спортивної діяльності»

Орієнтовні питання атестаційного екзамену

1. Перелік тем з дисципліни

«Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО»

1. Надайте характеристику предмету, завданням викладання у ЗВО.

2. Узагальніть і охарактеризуйте актуальні проблеми методики викладання у закладах вищої освіти.
3. Поясніть систему та структуру освіти в Україні.
4. Охарактеризуйте рівні вищої освіти.
5. Охарактеризуйте ступені вищої освіти.
5. Визначте особливості системи планування навчального процесу у ЗВО.
6. Визначте особливості системи організації навчального процесу у ЗВО.
7. Надайте пояснення щодо значущості нормативно-правової документації і особливостей її використання.
8. Надайте характеристику освітній програмі, за якою навчається студент, надайте основні складові.
9. Надайте характеристику навчальному плану, за яким навчається студент, надайте основні складові.
10. Поясніть особливості формування робочої програми дисципліни у відповідності до ОП і НП.
11. Зазначте складові робочої програми занять та надайте їх коротку характеристику.
12. Охарактеризуйте можливі складові індивідуального плану викладача у ЗВО.
13. Проаналізуйте складові планування індивідуальної траєкторії розвитку викладача ЗВО.
14. Проаналізуйте складові контролю індивідуальної траєкторії розвитку викладача ЗВО.
15. Надайте характеристику лекції як організаційній формі навчання у ЗВО.
16. Надайте характеристику семінарському заняттю як організаційній формі навчання у ЗВО.
17. Надайте характеристику практичному заняттю як організаційній формі навчання у ЗВО.
18. Поясніть методику побудови взаємодії зі студентами та використання активних методів навчання в процесі занять у ЗВО.
19. Поясніть методику підготовки до проведення лекційного заняття з використанням активних методів навчання.
20. Поясніть методику підготовки до проведення семінарського заняття з використанням активних методів навчання.
21. Визначте професійно-педагогічні підходи до методики проведення практичних занять у ЗВО.
22. Визначте можливості викладача для формування інтересу студентів до змісту практичних занять.
23. Поясніть методику формування навичок практичного проведення занять з фізичного виховання у ЗВО.
24. Охарактеризуйте сучасні підходи до розвитку фізичних якостей студентів у ЗВО.
25. Поясніть методику організації та проведення тестування рівня прояву рухових якостей студентів у ЗВО.

2. Перелік тем з дисципліни

«Актуальні проблеми спорту вищих досягнень»

1. Надайте характеристику основним визначенням: професійний спорт, професійна

- команда, спортсмен професіонал, асоціація спортсменів професіоналів.
2. Визначте перспективи розвитку олімпійського руху в Україні.
 3. Охарактеризуйте структуру міжнародної олімпійської системи та дайте характеристику її основним елементам.
 4. Надайте характеристику проведенню континентальних та регіональних ігор.
 5. Надайте характеристику іграм учнівської молоді.
 6. Визначте особливості зародження економічної діяльності в олімпійському спорті.
 7. Дайте характеристику економічним програмам Міжнародного олімпійського комітету, економічним програмам організації та проведення Олімпійських ігор.
 8. Визначте особливості формування програм Ігор Олімпіади та зимових Олімпійських ігор.
 9. Опишіть особливості співпраці організаційного комітету олімпійських ігор з компаніями спонсорами Олімпійських ігор.
 10. Охарактеризуйте взаємозв'язок політики і спорту.
 11. Надайте характеристику політичних протестів, що виникали під час проведення олімпійських ігор.
 12. Надайте характеристику бойкотів олімпійських ігор та назвіть причини їх виникнення.
 13. Надайте характеристику випадкам прояву дискримінації в олімпійському спорті.
 14. Надайте характеристику проблеми допінгу в олімпійському спорті.
 15. Охарактеризуйте діяльність структур олімпійського руху відносно розвитку олімпійського спорту та охорони довкілля.
 16. Охарактеризуйте взаємовідносини олімпійського спорту і засобів масової інформації.
 17. Охарактеризуйте відмінні особливості професійного спорту.
 18. Опишіть організаційну структуру професійного спорту.
 19. Охарактеризуйте діяльність асоціацій гравців у професійному спорті.
 20. Опишіть сучасне становище професійного спорту та його основні проблеми.
 21. Опишіть процес професіоналізації олімпійського спорту.
 22. Надайте характеристику трудовим відносинам у професійному спорті.
 23. Надайте характеристику критеріям економічної ефективності системи змагань професійного спорту.
 24. Опишіть систему змагань в ігрових видах професійного спорту.
 25. Опишіть систему змагань в індивідуальних видах професійного спорту.

3. Перелік тем з дисципліни

«Менеджмент і маркетинг в сфері фізичної культури і спорту»

1. Охарактеризуйте зміст і особливості маркетингу та менеджменту в сфері ФКіС.
2. Визначте мету, завдання, суб'єкт і об'єкт спортивного маркетингу.
3. Назвіть головні принципи і функції маркетингу в спорті.
4. Охарактеризуйте нормативно-правову базу маркетингової діяльності в Україні.
5. Опишіть алгоритм та етапи маркетингового управління в спорті.
6. Надайте характеристику відділів маркетингу у ФСО.
7. Охарактеризуйте поняття стратегії і тактики маркетингу фізкультурно-

спортивних організацій.

8. Визначте основні компоненти стратегічного планування маркетингу ФСО.
9. Опишіть види стратегій маркетингу в сфері ФКіС.
10. Назвіть етапи формування маркетингової стратегії ФСО.
11. Визначте зміст, види й особливості конкуренції на ринку послуг галузі ФКіС.
12. Назвіть методи конкурентної боротьби на ринку ФКіС.
13. Розкрийте поняття та зміст процесу сегментування ринка спортивних послуг.
14. Надайте характеристику маркетингової товарної політики ФСО.
15. Розкрийте поняття, структура й види товару.
16. Надайте характеристику моделі купівельної поведінки.
17. Визначте сутність методики ціноутворення на послугу в сфері ФКіС.
18. Надайте характеристику основних методів ціноутворення.
19. Опишіть особливості стимулювання збуту послуг у сфері ФКіС.
20. Визначте сутність і основні елементи комплексу маркетингових комунікацій.
21. Опишіть модель процесу комунікації в спорті.
22. Охарактеризуйте технологію комунікаційної діяльності на ринку послуг ФКіС.
23. Охарактеризуйте брендинг у галузі ФКіС.
24. Охарактеризуйте поняття спонсорства й меценатства в сфері спорту.
25. Охарактеризуйте особливості ліцензування в галузі ФКіС в Україні.

4. Перелік тем з дисципліни

«Сучасні системи підготовки спортсменів»

1. Назвіть напрями вдосконалення сучасної системи підготовки спортсменів.
2. Визначте чинники, що впливають на загальну структуру багаторічної підготовки.
3. Назвіть вікові зони у процесі багаторічної підготовки.
4. Опишіть підготовку спортсменів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.
5. Опишіть підготовку спортсменів на етапі збереження вищої спортивної майстерності.
6. Опишіть підготовку спортсменів на етапі зниження досягнень.
7. Опишіть підготовку спортсменів на етапі виходу зі спорту.
8. Розкрийте періодизацію річної підготовки як основу формування ефективності довготривалої адаптації.
9. Розкрийте особливості річної періодизації підготовки спортсменів в обраному виді спорту на різних етапах багаторічного спортивного удосконалення.
10. Визначте динаміку навантажень в процесі багаторічного спортивного удосконалення.
11. Опишіть змагання в системі періодизації річної підготовки.
12. Охарактеризуйте структуру та зміст цільової комплексної програми підготовки національних збірних команд в олімпійському та річному циклах.
13. Визначте роль змагань на різних етапах багаторічного спортивного удосконалення.
14. Опишіть методичні підходи до формування моделей чотирирічного олімпійського циклу підготовки.

15. Дайте характеристику змагальної діяльності в спорті.
16. Опишіть структуру змагальної діяльності в спорті
17. Охарактеризуйте основні групи та рівні моделей в спорті: моделі змагальної діяльності, моделі підготовленості, моделі підготовленості та змагальної діяльності спортсменів на прикладі обраного виду спорту, моделі періодизації річної підготовки в обраному виді спорту.
18. Охарактеризуйте інформаційний аспект змагальної діяльності в спорті.
19. Охарактеризуйте стратегію і тактику змагальної діяльності.
20. Охарактеризуйте регламентацію та проведення спортивних змагань.
21. Опишіть еволюцію правил змагань в обраному виді спорту та її вплив на побудову системи підготовки спортсменів.
22. Назвіть фактори забезпечення результативності змагальної діяльності в спорті.
23. Опишіть структуру та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних збірних команд.
24. Визначте моделі науково-методичного забезпечення підготовки кваліфікованих спортсменів.
25. Охарактеризуйте сервіси для моніторингу активності спортсменів.

5. Тематика питань з дисципліни

«Психологічний супровід спортивної діяльності»

1. Розкрийте психологічну сутність спортивної діяльності.
2. Опишіть особливості впливу спортивної діяльності на людину як на індивіда.
3. Проаналізуйте зміст та завдання психологічного супроводу підготовки в спорті.
4. Надайте характеристику формам психологічного супроводу спортсмена.
5. Проаналізуйте етапи психологічного супроводу спортивної команди.
6. Розкрийте сутність психологічної підготовки в спорті.
7. Розкрийте значення зміст та особливості загальної психологічної підготовки.
8. Поясніть поняття «спеціальна психологічна підготовка».
9. Надайте характеристику етапам психологічного відбору.
10. Опишіть методи психологічного дослідження.
11. Охарактеризуйте вимоги до вибору методів психологічної діагностики та організації дослідження.
12. Охарактеризуйте вимоги до методів психодіагностики, що пов'язані з прогнозом змагальних результатів.
13. Опишіть правила проведення психодіагностичного обстеження в спорті.
14. Опишіть види комплексного психологічного контролю в спорті.
15. Надайте характеристику видам організації та перебігу психологічного контролю в спорті.
16. Надайте характеристику особливостям психологічного моделювання в спорті.
17. Розкрийте мету та зміст психоспортограми на прикладі виду спорту.
18. Проаналізуйте особливості складання психограми особистості спортсмена.
19. Розкрийте поняття про психорегуляцію та її завдання.
20. Надайте характеристику методам психологічної регуляції.
21. Розкрийте особливості спілкування в спортивних командах.

22. Опишіть стилі керівництва тренера.
23. Розкрийте поняття «психофізичне тренування».
24. Проаналізуйте поняття «психокорекція».
25. Опишіть шляхи створення сприятливої психологічної атмосфери у спортивній команді.

Орієнтовний перелік ситуаційних завдань:

1. Визначте основні небезпеки, на які наражається спортсмен в олімпійському спорті.
2. Визначте позитивні і негативні аспекти співпраці спортсменів та спортивних організацій із ЗМІ.
3. Порівняйте процес підготовки спортсменів в олімпійському та професійному спорті.
4. Визначте джерела прибутків у професійному спорті та надайте їм характеристику.
5. Зробіть схематичне зображення технології моделювання результатів виступів спортсменів.
6. Надайте практичні рекомендації для реалізації технології прогнозування виступів перспективних спортсменів (на прикладі обраного виду спорту).
7. На прикладі обраного виду спорту наведіть приклади використання ретроспективного та перспективного аналізу результатів виступів спортсменів.
8. Визначте особливості співвідношення роботи різної переважної спрямованості в процесі багаторічного спортивного удосконалення.
9. Визначте особливості співвідношення об'єму роботи на різних етапах багаторічного спортивного удосконалення
10. Зробіть схематичне зображення варіантів побудови підготовки у 4-річних олімпійських циклах.
11. Надайте практичні рекомендації для інтенсифікації підготовки спортсменів у процесі багаторічного вдосконалення.
12. Наведіть приклади використання інноваційних засобів та методів підготовки спортсменів (на прикладі обраного виду спорту).
13. Наведіть приклади застосування новітніх інформаційних технологій у підготовці спортсменів (на прикладі обраного виду спорту).
14. Визначте проблеми системи підготовки спортсменів в Україні та надайте практичні рекомендації щодо їх усунення.
15. Сформулюйте загальні положення спонсорської угоди ФСО.
16. Розробіть етапи формування маркетингової стратегії на прикладі окремої ФСО.
17. Наведіть приклади конкуренції на ринку послуг галузі ФКиС, визначте зміст, види й особливості конкуренції на ринку послуг галузі ФКиС.
18. Надайте практичні рекомендації для стимулювання збуту послуг у сфері ФКиС.
19. Побудуйте модель процесу комунікації в спорті.
20. Сформулюйте етапи життєвого циклу продукту (на прикладі конкретної

послуги з фізичної культури та спорту).

21. Наведіть приклади, які типові недоліки допускаються викладачами ЗВО, що проводять лекційні, семінарські та практичні заняття.

22. Розробіть критерії оцінювання ефективності лекційних, семінарських та практичних занять у ЗВО.

23. Надайте поради викладачам ЗВО щодо підвищення коефіцієнта корисної дії практичного заняття.

24. Дайте пропозиції щодо покращення мотивації студентів до лекційних, семінарських та практичних занять у ЗВО.

25. Запропонуйте прийоми активізації уваги студентів та розвитку їх пізнавальної активності на лекційному, семінарському та практичному занятті.

26. Сформулюйте 8-10 правил, дотримання яких допоможе вам забезпечувати ефективність виховного впливу на студентів.

27. Проаналізуйте причини конфліктності у спортивній команді.

28. Поясніть функції тренера як керівника команди.

29. Надайте психологічну характеристику спортивної команди (на прикладі виду спорту).

30. Наведіть якості особистості тренера які впливають на спортивну діяльність.

Перелік рекомендованих джерел:

Основні:

1. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / Вінниця: ВНАУ, 2020. 208 с.
2. Жданова О.М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навч. посіб. для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
3. Імас Є.В, Мічуда Ю.П, Ярмолюк О.В. Маркетинг у спорті: теорія та практика. Київ: НУФВСУ, Олімпійська література; 2017. 272 с.
4. Історія фізичної культури [Текст] : навч. посіб. / уклад. Н. О. Гнесь, Я. Б. Зорій, О. О. Цибанюк ; МОНУ, Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. — Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. — 208 с.
5. Мулик В.В., Камаєв О.І. Теорія системності і системний підхід в професійній діяльності тренера: навчально-методичний посібник. Харків: ХДАФК, 2017. 88 с.
6. Олійник Н.А., Войтенко С.М. Психологічні особливості спортивної діяльності: Монографія. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 240 с.
7. Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. - Київ : Перша друкарня, 2021. - 640 с.
8. Олімпійський спорт. Підручник: в 2 т. Т. 1 / В. М. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [і ін.] ; ред. В. М. Платонов. - Київ: Олімпійська література, 2009. - 736 с. Т. 2 / В. М. Платонов, С. М. Бубка, М. М. Булатова [і ін.]; ред. В. М. Платонов. - Київ: Олімпійська література, 2009. - 696 с.
9. Татьянчиков А. О., Бедан В.Б. Психодіагностика: навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра факультету психології, політології та соціології) ; кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2021. – 59 с.
10. Теорія та методика викладання фахових дисциплін у ЗВО: навчально-методичний посібник / укладач І. В. Казанжи – Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. – 154 с.
11. Філатова Л. С. Педагогічна майстерність : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Харків : ХНПУ, 2021. 90 с

Додаткові:

1. Bompa T., Buzzichelli C. Periodization. Theory and Methodology of Training. 6th edition. Human Kinetics. 2019.
2. Біловодська О.А. Маркетинговий менеджмент: навч. посіб. Київ: Знання; 2010. 332 с.
3. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 2. С. 16–20.
4. Бондарчук Н. Я. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту: Навчальний посібник. Ужгород: Поліпрінт, 2010. 170 с.

5. Бріскін Ю., Передерій А., Пітин М. Методичне забезпечення системи підготовки спортсменів Спеціальних Олімпіад. Український журнал медицини, біології та спорту. 2017. № 1(3). С. 200–208.
6. Гасюк І.Л. Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: монографія. Харків: ПП Балюк І. Б.; 2011. 432 с
7. Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Потоп В., Гращенко Ж. В., Глухов І. Г., Дробот К. В. Особливості комплектування складу учасників ігор XXXII Олімпіади 2020 у Токіо (на прикладі спортивних єдиноборств). Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. № 3 (25). С. 445-450.
8. Іванова Л.О., Семак Б.Б., Вовчанська О.М. Маркетинг послуг: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2018. 508 с.
9. Каплінський В. В. Складові авторитету керівника освітнього закладу/ В. В.Каплінський, Д. В. Терещук//Теоретичні та методичні засади особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет – конференції(м. Вінниця, 26- 27 листопада 2014р.). –Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2014. – С . 68-71.
- 10.Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. – 224 с.
- 11.Козак Л. Дослідження інноваційних моделей навчання у вищій школі / Л.В.Козак // Освітологічний дискурс, 2014. - № 1 (5). – С. 95 – 104.
- 12.Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки: навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
- 13.Крикавський Є.В. Маркетинговий менеджмент: навч.посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки; 2014. 380 с.
- 14.Круцевич Т.Ю. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Том 1., Том 2. / Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова – К.: Олімп. л-ра, 2017. – 448 с.
- 15.Наконечна Г.М. Формування інноваційного освітнього середовища закладів освіти новітніми засобами навчання та обладнання / Крамаренко І.С., Оберніхіна Н.В. // Наукове мислення. – 2019. – №28. – С. 10-13.
- 16.Осіпова, О. (2024). Роль психолога в ігрових видах спорту. Universum, (12), 100–104. з <https://archive.liga.science/index.php/universum/article/view/1212>
- 17.Путятіна Г.М., Серeda Н.В. Маркетингова діяльність некомерційних організацій (на прикладі дитячо-юнацьких спортивних шкіл): навч. посіб. для студ. ВНЗ фізкультурно-спортивного профілю. Харків: ХДАФК, 2013. 102 с.
- 18.Разумовський С.О. Теорія і практика економічної культури в спортивній діяльності: навч. посіб. Харків; 2012. 140 с.
- 19.Шинкарук ОА. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті. Навчальний посібник, Олімпійська література; Київ. 2013. 136 с.

Інформаційні ресурси:

1. Міністерство молоді та спорту України. Офіційний сайт. Режим доступу:

<https://mms.gov.ua/>

2. Про фізичну культуру і спорт: Закон України. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
3. Спортивний комітет України. Офіційний сайт. Режим доступу: <https://scu.org.ua/>.