

**Аналітична довідка**  
**щодо результатів впровадження нової моделі практики для**  
**здобувачів 4 курсу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту**  
**Київського університету імені Бориса Грінченка**

З метою оцінки ефективності реалізації практичної підготовки відповідно до Нової освітньої стратегії у 2021 році Університетом було проведене опитування здобувачів освіти 4 курсу (n=84, 2017 рік вступу), керівників практики від Університету (n=21) та представників від баз практик (n=24). Анкетування мало на меті виявити труднощі під час проходження практики здобувачами освіти, проаналізувати особливості взаємодії представників Університету і здобувачів освіти з базами практик, а також отримати зворотній зв'язок від представників баз практик щодо відповідності програми практики сучасним вимогам ринку праці.

Результати анкетного опитування здобувачів освіти показало, що на питання «Наскільки Ви задоволені побудовою графіку практики впродовж Вашого навчання на освітній програмі?» 44% респондентів відповіли, що вони максимально задоволені запропонованим графіком; 51% здобувачів зазначили, що вони здебільшого задоволені графіком організації практик впродовж навчання; 4,5% - не були впевнені у відповіді; 0,5% респондентів зазначили, що вони залишились незадоволеними побудовою графіку практичної підготовки. При цьому 94% опитаних здобувачів освіти залишились задоволеними або максимально задоволеними проходженням практики в цілому. 93% респондентів зазначили, що поставлені на практиці завдання, відповідали меті, змісту, очікуваним результатам від проходження практики, а 96,5% опитаних зазначили, що оцінювання результатів проходження практики було прозорим, об'єктивним і неупередженим. Також 100% здобувачів зазначили, що бази практики повною мірою відповідали меті, змісту та завданням практики.

Важливим аспектом нової моделі організації практики була реалізація можливості переміщення здобувачів освіти між різними базами практики впродовж періоду навчання (особливо на 4 курсі). Проведене опитування показало, що 95,2% здобувачів освіти мали можливість проходити різні етапи практики в різних відділах або установах.

Враховуючи, що концепція нової освітньої стратегії передбачає розподіл теоретичної та практичної частин підготовки здобувачів освіти за принципом 50/50, важливим було визначити думку здобувачів освіти щодо відповідності змісту теоретичної підготовки завданням, які виникали на практиці. За результатами анкетного опитування 78,5% респондентів зазначили, що теоретична підготовка, яку вони отримали під час навчання на перших 3 курсах, повністю відповідала завданням, які мали виконуватись на практиці, 21,5% здобувачів вважають, що теоретична підготовка частково відповідала завданням практики.

З метою реалізації моделі практико-орієнтованого навчання студентів (аудиторія – центри компетентностей – реальне робоче місце) на Факультеті в період з 2017 по 2019 роки були створені центри практичної підготовки студентів. Для проведення практичних занять медико-біологічного та реабілітаційного спрямування було створено і обладнано кабінет анатомії та фізіології, масажний кабінет, кабінет фізичної терапії. Для формування практичних навичок студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт використовували наявну інфраструктуру університетського спортивного комплексу. 90,5% опитаних респондентів зазначили, що попередня підготовка у Центрах компетентностей позитивно вплинула на ефективність проходження практики в подальшому.

31% здобувачів освіти зазначили, що вони відчували певні труднощі під час проходження практики. В основному ці труднощі стосувались карантинних обмежень, спричинених Covid-19, наявністю прогалин у

теоретичних знаннях з профільних дисциплін та недостатньої самоорганізації здобувачів освіти.

Ця думка підтверджується результатами опитування керівників практики від Університету, які зазначають, що основною перешкодою в організації практичної підготовки здобувачів освіти на 4 курсі були карантинні обмеження, які в умовах червоної зони епідемічної небезпеки не дозволяли відвідувати бази практик.

Усі керівники практик від Університету зазначили, що мали ефективну комунікацію з призначеним представником від бази практики в процесі її проходження здобувачами освіти (що підтверджується результатами опитування представників від баз практик), а бази практики повною мірою або достатньо забезпечували можливість виконання здобувачами освіти програми практики. Керівники практики від Університету оцінюють ефективність моделі організації практики студентів 4 курсу відповідно до Нової освітньої стратегії Університету як ефективну (43%) та максимально ефективну (57%).

Важливим у процесі опитування було отримати думку представників від баз практик щодо ефективності нової моделі організації практики здобувачів освіти на 4 курсі. Відповідно до результатів опитування 83% представників від баз практики зазначили, що завдання програми практики повністю відповідали сучасним вимогам ринку праці; 12,5% вважають, що програма практики в основному відповідала сучасним вимогам; 4,5% зазначили, що запропонована програма практики частково відповідала вимогам ринку праці.

77% представників від баз практики зазначили, що вони повністю задоволені рівнем взаємодії зі студентами Університету; 33% респондентів вважають, що рівень взаємодії зі здобувачами освіти під час проходження практики був достатньо високим.

На питання «Оцініть рівень професійної підготовки студентів Університету, які проходили практику на базі Вашої установи» 67% представників від баз практики зазначили, що здобувачі освіти Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту мають високий рівень професійної підготовки; 16,5% - вважають, що рівень підготовки наших студентів на достатньому рівні; ще 16,5% опитаних зазначили що, студенти мали задовільний рівень професійної підготовки. 83% представників від баз практик висловили думку, що вони були б зацікавлені у прийомі на роботу випускників Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Разом з тим, аналіз результатів анкетування показав, що всі три групи респондентів (здобувачі освіти, керівники практик від Університету та представники від баз практик) вказують на необхідність приділення більшої уваги формуванню soft skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше).

Загалом результати опитування здобувачів освіти, керівників практик від Університету та представників від баз практик показали дієвість та ефективність нової моделі організації практичної підготовки здобувачів освіти та вказали на напрями її удосконалення. Отримані результати свідчать про те, що освітній процес на Факультеті відбувається відповідно до концепції та принципів, які були закладені у нову освітню стратегію Університету.

Декан Факультету здоров'я,  
фізичного виховання і спорту



Георгій Лопатенко