# КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## Факультет романо-германської філології
## Кафедра англійсько мови і комунікації

## ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
## з дисципліни
## « Іноземна мова»

**Курс:** І

**Спеціальність:** А 7 фізична культура і спорт

освітньої програми 1.А7.00.01 Фізичне виховання

**Форма проведення:** комп'ютерне тестування.

**Тривалість проведення**: 2 академічні години (1 год 20 хв).

**Максимальна кількість балів:** 40 балів.

**Критерії оцінювання:**

| Кіль-кість балів | Оцінка | Значення оцінки |
|---|---|---|
| 36-40 балів | **«відмінно» А** | Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, **високий** рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; **високий** рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. |
| 33-35 балів | **«добре» В** | Констатовано **достатньо високий** рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило **незначні** та **поодинокі недоліки** у володінні мовленнєвою діяльністю та **окремі прогалини** в знаннях мови. |
| 30-32 балів | **«добре» С** | Констатовано **середній** рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і |

| | | |
|---|---|---|
| | | стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило **недоліки** у володінні мовленнєвою діяльністю та **прогалини** в знаннях мови. |
| 27-29 балів | **«задовільно» D** | Виявлено **достатній** обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно **достатній** рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, **суттєві недоліки** у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, **відчутні прогалини** в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. |
| 24-26 балів | **Задовільно E** | Виявлено **достатній** обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та **системні недоліки** у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також **значні прогалини** в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. |
| менше 24 балів | **«незадовільно»** | Виявлено **недостатній** обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. |

**Перелік допоміжних матеріалів:** не дозволяється.

## ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ТА СТРУКТУРА ІСПИТУ З АГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Програма іспиту з англійської мови передбачає виконання комп'ютерного тесту в середовищі MOODLE, який складається з двох блоків: блок "Лексика" та блок "Граматика".

В цих блоках представлено завдання на перевірку знань лексико-граматичного матеріалу та відповідних навичок, засвоєних та сформованих студентами у процесі оволодіння іноземною згідно програми І курсу. Студентам пропонується типових 60 тестів на заповнення пропусків. Ці завдання вимагають прочитати і зрозуміти речення та заповнити пропуски у ньому однією із чотирьох запропонованих лексичних чи граматичних одиниць. Завдання вважається виконаним, якщо студент позначив правильний варіант відповіді.

**Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступних лексичних тем:**

*Choosing a career* (Вибір кар'єри)
*Ice hockey. Rules of playing ice hockey*. (Хокей на льоду. Правила гри)
*The causes of diseases*. (Причини хвороб).
*Health service system in Ukraine.* (Система охорони здоров'я в Україні).
*Health service system in Great Britain* (Система охорони здоров'я Великобританії
*Educational system of the USA (secondary and higher education).* Система освіти США
*Sport in people's life*. (Спорт в житті людей).
*Health is the biggest wealth*. (Здоров'я – найбільше благо).
*Secondary and higher education in Great Britain* (Середня та вища освіта в Великобританії)
*Secondary and higher education in Ukraine.* (Середня та вища освіта в в Україні)
*Sport life in our University* (Спортивне життя в нашому університеті
*Popular sports in Ukraine.* (Популярні види спорту в Україні).
*Sports in the USA*. (Спорт в США)
*Popular sports in Great Britain.* (Популярні види спорту в Великобританії)
*Biathlon. The history of biathlon*. (Біатлон Історія біатлону)
*Private and state health care system: advantages and disadvantages*. (Приватна та державна система охорони здоров'я: переваги та недоліки).
*Tourism and active rest.* (Туризм та активний відпочинок)
*Healthy way of living*. (Здоровий спосіб життя).
*Olympic Games* (Олімпійські ігри)
*People's character* (Характер людей)
*Appearance* (Зовнішність)
*Volleyball. Rules and history* (*Волейбол. Історія і правила гри*)
*Handball* (Гандбол)
*Football. Rules and history* (Футбол. Правила та історія)
*Summer Sports*. (Літні види спорту)

**Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступного граматичного матеріалу:**

Іменник (The Noun)
Артикль (The Article)
Дієслово (The Verb):

a) Часи дієслів (Vern Tenses)
b) Фразові дієслова (Phrasal verbs)
c) Модальнідієслова (Modal verbs)
d) Пасивний стан (Passive voice)
e) Узгодження часів (The Sequence of Tenses)
f) Непряма мова (Indirect speech)
g) Умовні речення (Conditional sentences)
h) Наказовий спосіб (Imperative mood)

Прикметник (Adjective)
Прислівник (Adverb)
Применник (Preposition)
Типи питальних речень (The types of questions)

**Зразок тестових питань:**
**Choose the correct item.**
Example:
Ice hockey is a team sport played between two teams with …… players.
a) seven b) *five* c) six d) eight
2. France has hosted the Winter Olympic Games … times
a) *three* b) five c) two d) four
3. Each team has …… who tries to stop the puck from going into the goal or "net."
a) a defenseman b) *a goaltender* c) a winger d) a centre
4. Where is the Olympic Flame lit?
a) in Olympia b) in Paris c) in London d) in New York
5. Football players are not allowed to wear …… or other items.
a) jersey b) football boots c) *jewelery,* d) shin guards
6. He …… lots of coffee when he wakes up.
a) drink b) is drinking c) drinking d) *drinks*
7. The last time I …… her was two days ago.
a) *called* b) calling c) call d) have called
8. I don't speak any foreign languages, but I …… English now.
a) *am learning* b) learn c) am learn d) am learnt
9. I went into the garden to see what the boys …… .
a) did b) was doing c) were done d) *were doing*
10. I …… him for ten years.
a) knew b) have known c) has known d) *have know*
11 Let's go to the canteen. I am hungry. And you? -
a) So do I b) *So am I* c) Neither do I d) So does I
12 It was a great party. …enjoyed
a) All b) None of us c) *Everybody* d) nobody

Затверджено на засіданні кафедри германської філології
протокол № 4 від 28 квітня 2026 р.

**Екзаменатор** Ірина КИСЕЛЬОВА

**Завідувач кафедри** Галина ЦАПРО