

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

**з дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ, ПРОФЕСІЙНИЙ
ТА АДАПТИВНИЙ СПОРТ»**

Курс III

для здобувачів

Спеціальності: 017 – Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного
виду спорту»

Київ – 2026

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ, ПРОФЕСІЙНИЙ ТА АДАПТИВНИЙ СПОРТ»	
Курс	3
Спеціальність (спеціалізація)	017 Фізична культура і спорт 017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»
Форма проведення:	Комп'ютерне тестування, очна
Тривалість проведення:	2 години
Максимальна кількість балів: 40 балів	Комп'ютерне тестування = 40 балів

Форма проведення – екзамен проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного здобувача автоматично заносяться до електронного журналу після тестування.

Максимальна кількість балів за екзамен - 40 балів.

Кількість спроб – 1. Обмеження в часі – 40 хв.

Кількість питань – 40 різнорівневих тестових питань з варіантами відповідей (банк питань 120).

Критерії оцінювання: 1 питання – 1 бал.

Критерії оцінювання

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Вищий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; успішне виконання всіх практичних завдань; відсутність помилок.</i>	36 – 40
Дуже добре <i>Вище середнього рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність декількох (1-2) несуттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	31 – 35
Добре <i>Середній рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність незначної кількості (1-2) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	21 – 30

Оцінка	Кількість балів
Задовільно <i>Нижче середнього рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; наявність значної кількості (3-5) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>	16-20
Достатньо <i>Нижче середнього рівень – знання, виконання в неповному обсязі, передбачених обсягом навчальної програми, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги майбутньої фахової діяльності.</i>	11-15
Незадовільно <i>Низький рівень – знання недостатні, поверхові, фрагментарні і відповідають початковим уявленням про предмет вивчення; невміння виконувати теоретичні практичні завдання; наявні мінімальні знання дозволяють повторне складання екзамену.</i>	6-10
Незадовільно <i>Знання, вміння відсутні. Обов'язковий повторний курс дисципліни.</i>	1-5

Перелік допоміжних матеріалів

Перелік допоміжних матеріалів:	відсутній
--------------------------------	-----------

Орієнтовний перелік питань до семестрового екзамену

1. Історія зародження та розвитку міжнародного й українського Паралімпійського руху.
2. Історія зародження та розвитку міжнародного й українського Дефлімпійського руху.
3. Історія зародження та розвитку міжнародного й українського спортивного руху Спеціальних Олімпіад.
4. Ставлення до осіб з інвалідністю в період родоплеменного укладу ХІХ ст. до рабовласницького строю).
5. Відношення суспільства до осіб з інвалідністю у середні віки в Європі (V ст. - початок ХVІ ст.) та в ХІХ – ХХ столітті.
6. Характеристика І етапу фізкультурно-оздоровчого та спортивного руху осіб з особливими потребами (до 1947 р.).
7. Характеристика ІІ етапу фізкультурно-оздоровчого та спортивного руху осіб з особливими потребами (1948 □ 1959 рр.).
8. Характеристика ІІІ етапу фізкультурно-оздоровчого та спортивного руху осіб з особливими потребами (1960 р. – сьогодні) □ □ адаптивний спорт.
9. Основні передумови виникнення адаптивного спорту.
10. Визначення, мета та завдання адаптивного спорту.
11. Загальні та специфічні функції адаптивного спорту та їх характеристика.
12. Принципи адаптивного спорту (загальні, загально-методичні, специфічно-спортивні).

13. Соціальне значення адаптивного спорту та проблеми адаптивного спорту.
14. Основний термінологічний апарат адаптивного спорту (терміни, що характеризують медичні, спортивні організаційні та управлінські аспекти адаптивного спорту).
15. Пріоритетні напрями розвитку адаптивного спорту та бар'єри, що перешкоджають заняттям спортом особам із особливими потребами.
16. Базові організаційно-методичні положення підготовки спортсменів в адаптивному спорті.
17. Особливості підготовки спортсменів, які мають вади зору; слуху.
18. Особливості підготовки спортсменів з порушеннями опорно-рухового апарату.
19. Особливості підготовки спортсменів із вадами розумового розвитку.
20. Основні періоди розвитку Паралімпійських ігор.
21. Допуск спортсменів до участі в Паралімпіаді (6 груп спортсменів, які можуть брати участь у Паралімпійських іграх).
22. Класифікація спортсменів з вадами зору.
23. Класифікації спортсменів з наслідками травм і захворювань спинного мозку та наслідками поліомієліту
24. Класифікація спортсменів з наслідками церебрального паралічу.
25. Класифікація спортсменів з ампутаціями й іншими захворюваннями опорно-рухового апарату.
26. Найважливіші події в історії розвитку дефлімпійського спорту. Мета і завдання дефлімпійського спорту.
27. Основні напрями діяльності Міжнародного дефлімпійського комітету.
28. Мета діяльності Міжнародного руху Спеціальних Олімпіад. Характеристика діяльності та проблеми ГО «Спеціальна Олімпіада України».
29. Характеристика тренувальних програм Спеціальних Олімпіад.
30. Основні засоби підготовки спортсменів-учасників Спеціальних Олімпіад.
31. Основні методи підготовки спортсменів-учасників Спеціальних Олімпіад.
32. Організаційно-методичні положення підготовки спортсменів-учасників Спеціальних Олімпіад.
33. Волонтерські програми Спеціальних Олімпіад.
34. Загальні положення та основні завдання Укрцентру «Інваспорт».
35. Основні функції Укрцентру «Інваспорт».
36. Права, кошти й майно Укрцентру «Інваспорт».
37. Діяльність Укрцентру «Інваспорт».
38. Мета, місія і завдання Міжнародного паралімпійського комітету.
39. Комітети і комісії Міжнародного паралімпійського комітету. Основні нормативно-правові документи Міжнародного паралімпійського комітету.
40. Завдання та Програмно-нормативні документи Міжнародного дефлімпійського комітету.
41. Зміст Конституції Міжнародного дефлімпійського комітету як одного із його Програмно-нормативних документів
42. Зміст Програмно-нормативних документів МДК (Загальних технічних

правил літніх Дефлімпійських ігор, Загальних технічних правил зимових Дефлімпійських ігор, Загальних правил Всесвітніх змагань глухих).

43. Завдання залучення людей із відхиленнями розумового розвитку до нормального способу життя.
44. Принципи і структура Спеціальних Олімпіад.
45. Особливості підготовки й організації Паралімпійських Ігор.
46. Статус участі спортсменів із інвалідністю в Паралімпійських іграх і умови та рейтинг паралімпійця.
47. Вимоги до організації масових змагань спортсменів паралімпійських нозологій.
48. Нетрадиційні змагання спортсменів паралімпійських нозологій.
49. Завдання Міжнародного Дефлімпійського комітету.
50. Сутність загальних технічних правил літніх і зимових Дефлімпійських ігор.
51. Сучасні літні види спорту Паралімпіад. Найкращі результати виступів збірної команди України на літніх Паралімпійських іграх, починаючи з 1991 р.
52. Сучасні зимові види спорту Паралімпіад. Найкращі результати виступів збірної команди України на зимових Паралімпійських іграх, починаючи з 1991 р.
53. Літні види спорту Дефлімпіад сучасності. Найкращі результати виступів збірної команди України на літніх Дефлімпійських іграх.
54. Зимові види спорту Дефлімпіад сучасності. Найкращі результати виступів збірної команди України на зимових Дефлімпійських іграх.
55. Сучасні види спорту Спеціальних Олімпіад (літні та зимові).
56. Принципи класифікації спортсменів в адаптивному спорті.
57. Загальні аспекти класифікації в адаптивному спорті.
58. Організація та проведення медичної класифікації в адаптивному спорті.
59. Організація та проведення коефіцієнтно-гандикапної класифікації в адаптивному спорті.
60. Організація і проведення функціональної класифікації в адаптивному спорті.

Екзаменатор

О.В. Тімашева

Завідувач кафедри

О.В. Тімашева

